



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Лаионисов
наименование олимпиады

по Истории
профиль олимпиады

Требеникова Ивана Ивановича
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника

Иван

Чистовик

66

№1.

1. ПВЛ (Повесть о временных лет) 1
2. а) Олег б) Игорь в) Святослав 9
3. Олег 3

№2

Изображение (буква)	Правитель	Текст (цифра)	В каком (какая) веке (века) правит
А	Иван I Калита	2 1	XIV в. (1325(1328)-1390)
Б	Иван III Великий 4	1 1	XV-XVI в. 1 (1462-1505г.)
В	Иван IV Грозный 1	3 1	XVI в. (1533(1547)-1584) 1

№3

1. Боярыня Морозова 1
2. Илья Репин
3. В России случился церковный раскол в результате реформы Никона. Многие люди считали, что Никон хочет уничтожить церковные традиции на Руси и не признавал его реформы. Это противостояние привело к появлению старообрядцев и массовым восстаниям. Морозова являлась одной из сильнейших фигур у старообрядцев. На картине изображено, как её везут на казнь, но она призывает сопротивляться.

38-26-71-42 (103.3)

7

13

8

Числовик

№4

Договор	Война, которую он завершила	Годы
1. Константинопольский	Русско-византийская	971г.
2. Ли-Заранский	Ливонская	1558-1583гг. (дата договора - 1582г.)
3. Турское перемирие	Русско-шведская	1590-1595гг.

7

№5

Название города	В каком году вошёл в состав России	Монарх, при котором вошёл в состав России
1. Газань	1514г.	Василий III
2. Великий Новгород	1478г.	Иван III Великий
3. Богуслав	1783г.	Екатерина II Великая
4. Нарва	1721г.	Пётр I

10

Чистовик

№6

Пётр I является великим правителем как в отечественной истории так и в зарубежной. Он сделал большой вклад в развитие страны. Но действительно ли это так? Приведём аргументы в пользу этой точки зрения.

1. Развитие армии и флота. Пётр I реформировал русскую армию по образцу европейских: введение нового обмундирования, создание нового оружия (ружья, артиллерия), введение Табели о рангах для разграничения чиновничества, создание флота. Для Петра создание флота являлось его главной задачей, которую он осуществил в Северной войне.

2. Расширение границ Русского государства. Самые главные военные успехи Петра являются победа в Северной войне со Швецией. Россия смогла получить территории Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии (современные Латвия, Эстония и Ленинградская область с Петербургом). Также Пётр вёл военные действия с Турцией, в результате чего Россия получила ^{значительные} Азов.

3. Введение европейских ^{достижений} в российскую действительность. С этими достижениями Пётр познакомился в немецкой слободе и во время Великого посольства 1697-98 гг. Он покупал различные приборы и собрал их все в Кунсткамере. Также была основана Академия наук, которая была прообразом университета.

4. Принятие императорского титула. После победы в Северной войне Пётр I принимает титул «император», показывая, что теперь Россия стоит наравне с европейскими державами.

Чистовик

Однако, этот титул будет признан не сразу.
 Таким образом, сделав вывод, что Петр I
 действительно является великим правителем,
 Сам Ломоносов называет его „премудрым Рос-
 сийским Героем“. Вклад Петра I в развитие
 России несущен и наблюдается по сей день.

21

~~Титул ограничен только себя сам и вывод, но анализ
 по этикетке фразы почти отсутствует. Присутствие также
 читать также исторического материала и бриллианты
 по крайней мере позиция фразы /слова, без конкретности
 датировки). Убавки из отрывка почти не используются,
 поэтому образ Петра I у Ломоносова в себе не представляет.~~

Мушкетера Г. Д.

Муш-

Резев Р. С.

Резев

Черновик

№6

Петр I является великим правителем как в отечественной истории так и в зарубежной. Он сделал большой вклад в развитие ^{всех} страны. Приведём аргументы ^{в пользу} этой точки зрения.

1. Развитие армии и флота. Петр I реформировал ~~армию~~ русскую армию по образцу европейских: введена новая одежда, создание нового оружия (ружья, артиллерия), введение Табели о рангах для разграничения полномочий, создание русской флотии. Для Петра создание флота являлось его личной задачей, которую он осуществил в Северной войне.

2. Расширение границ Русского государства. Самыми важными военными успехами Петра является победа в Северной войне со Швецией. Россия смогла получить территории Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии (северные Лангве, Эстония и Ленинградская область с Петербургом). Также Петр вел военные действия с Турцией, в результате чего ~~Россия получила Азов~~ ^{Россия получила Азов}.

3. Введение европейских научных достижений в Россию. С ними Петр познакомился в немецкой слободе ~~(Курляндия)~~ и во время Великого посольства 1697-98 гг. Он ~~судно~~ покупал

различные диковинки и собрал их все в
Кунсткамере. ~~По легенде, подвешена в ней~~
~~в Кунсткамере~~ Также была основана
Академия наук, которая была преемником
университета.

4. ~~Основание новой столицы Санкт-Пе-~~
~~тербурга~~. Принятие императорского титу-
ла. После победы над „непобедимой“ ар-
мией Карла XII и окончания войны со
Швецией Пётр I принимает императорс-
кий титул, показывая, что Россия стоит
наравне с европейскими державами. Од-
нако этот титул будет признан европей-
цами ~~постепенно~~ не сразу. Например, Шве-
ция признает этот титул в 1722 году, а Фран-
ция только в 1730-е — 40-е гг.

Таким образом, сделаем вывод, что Пётр I
действительно являлся великим правите-
лем. Сам Ломоносов называет его „премуд-
рым Российским Героем“. Вклад Петра I в
развитие России неоценим и наблюдается
по сей день.

Апелляция на работу И.И. Гребенникова

1. В задании №3 требовалось указать исторические обстоятельства, которые стали поводом для сюжета картины. В ответе были названы следующие обстоятельства: реформы Никона, церковный раскол, появление старообрядчества и роль Морозовой в этом процессе.

Просим пересмотреть оценку по данному заданию.

2. В оценке задания №6 эксперты указали в качестве замечаний отсутствие конкретных датировок, а также тот факт, что практически не использовались цитаты из произведения М. В. Ломоносова. Однако, в критериях выполнения этого задания не требуется указание конкретных дат и приведение цитат из поэтического отрывка.

В качестве ошибки в задании №6 подчеркнуто предложение «Однако, этот титул будет признан не сразу». Титул «император» действительно не сразу признали все европейские державы. Сразу это сделали Пруссия и Голландия, чуть позже - Швеция, а позже всех Речь Посполитая в 1764 г.

Все пять критериев оценивания нашли отражение в работе.

Просим пересмотреть оценку по данному заданию.

Оценку повысить до 7 баллов,
Дол
Богусова О.В.
от Сергея
Сергей Иванович А.С.